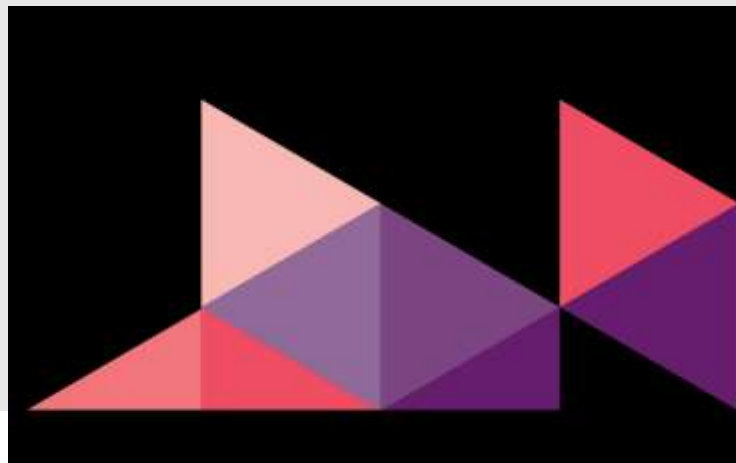


Statped

Innledning 20.10.17



- Statped skal bidra til at barn, unge og voksne med særskilte opplæringsbehov får mulighet til å være aktive deltakere i utdanning, arbeid og samfunnsliv



Spisskompetanse

- Døvblindhet, kombinerte syns- og hørselsvansker
- Ervervet hjerneskade
- Hørsel
- Sammensatte lærevansker
- Språk/tale
- Syn



Bakgrunn

KD

- Kunnskapsdepartementets tildelingsbrev til Udir.
- Overordnede føringer og hovedmål til Statped

Udir

- Utdanningsdirektoratets tildelingsbrev til Statped
- Gir delmål og indikatorer for måloppnåelse

Statped

- Hovedkontoret lager mål og disponeringsskriv til regionene.
- Gir aktiviteter knyttet til delmål og indikatorer

Region

- Regioner utformer tiltak til aktiviteter gitt av mål- og disponeringsskrivet

Nytt målbilde

 Statped



«Statpeds samfunnsmandat er å bidra til at barn, unge og voksne med særskilte opplæringsbehov best mulig kan mestre eget liv og være aktive deltakere i utdanning, arbeid og samfunnsliv».

Overordnet perspektiv i nytt målbilde

- En nasjonal spesialpedagogisk etat underlagt Utdanningsdirektoratet
- Samfunnsmandat:
«Statpeds samfunnsmandat er å bidra til at barn, unge og voksne med særskilte opplæringsbehov best mulig kan mestre eget liv og være aktive deltakere i utdanning, arbeid og samfunnsliv.»
- Inkludering lønner seg og Statped bidrar til inkludering

Hva gjør Statped?

- Individ- og systembaserte tjenester til kommuner og fylkeskommuner



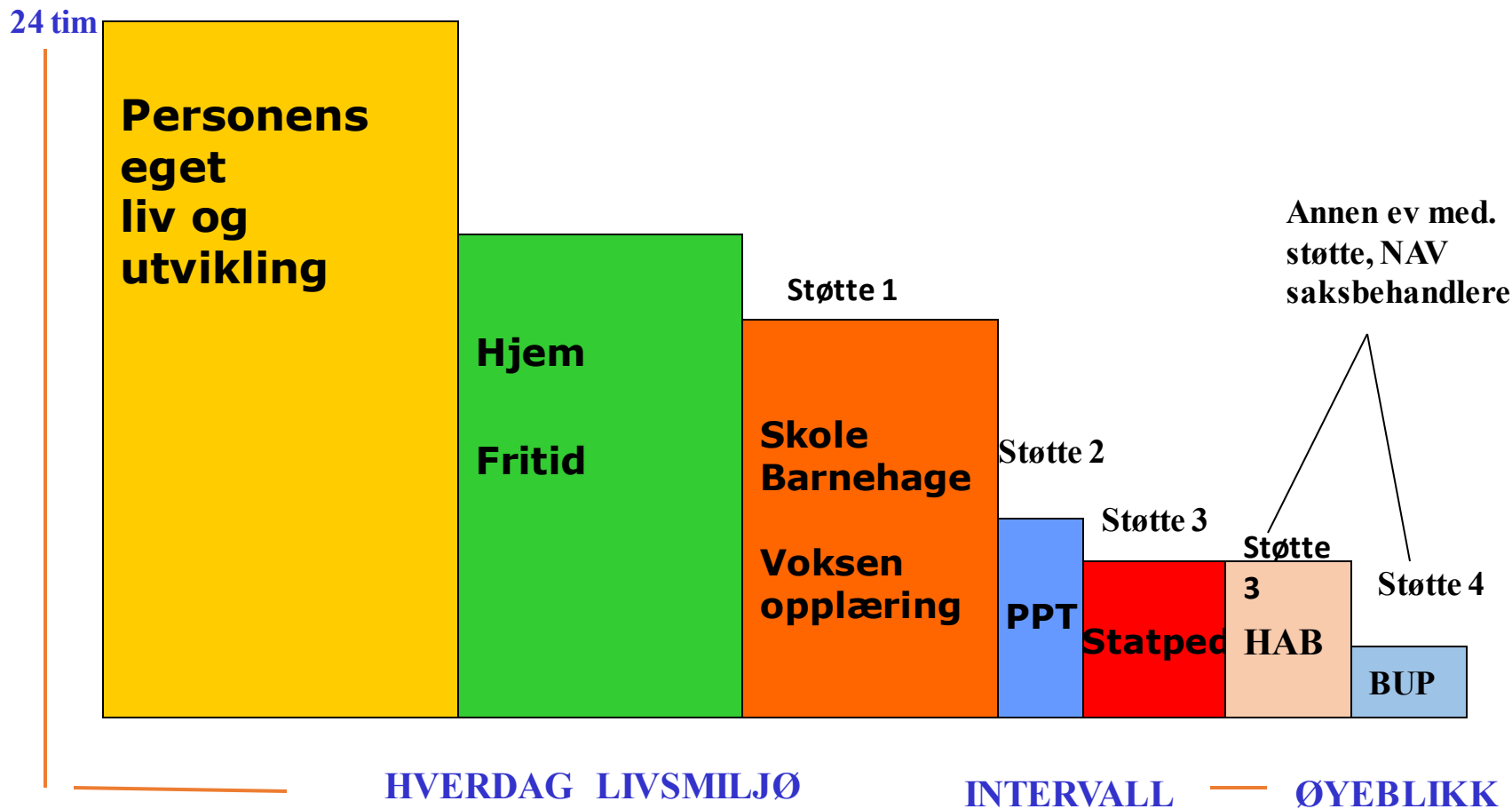
www.statped.no/tjenester

I tillegg

- ▶ Kurs og konferanser
- ▶ Læremidler og informasjonsmateriell
- ▶ Forskning og utvikling
- ▶ Utdanninger på universitet og høyskoler
- ▶ Deltidsopplæring for elever som bruker tegnspråk
- ▶ Heltidsopplæring for døvblinde og tegnspråklige elever

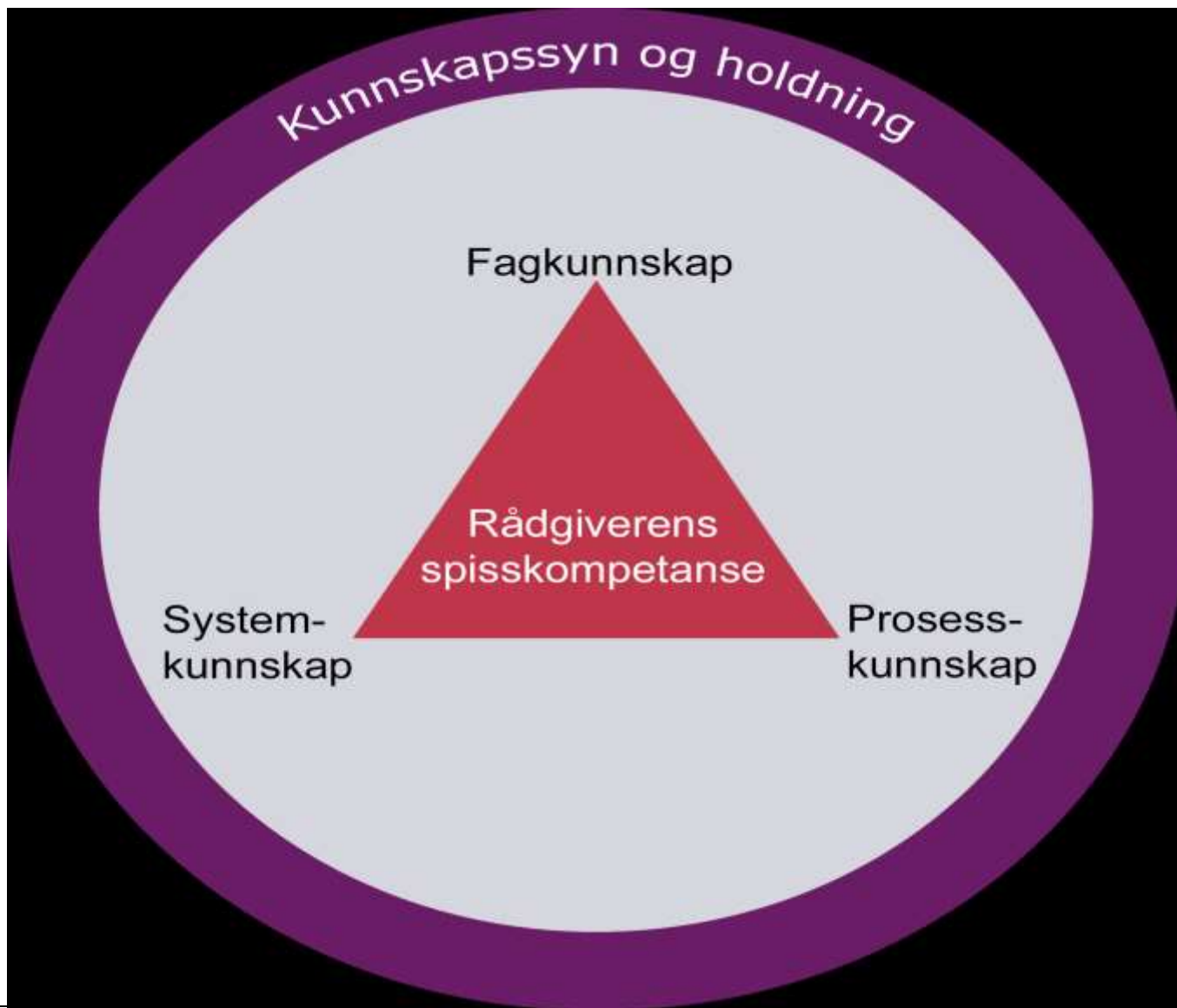


Identitet og mandat: 3 linjens støtte



Støttemodeller for spes.ped. tjenesteyting

<u>Ekspertmodellen</u>	<u>Behovsmodellen</u>	<u>Service modellen</u>
<ul style="list-style-type: none"> • ENSIDIGHET • MONOLOGPRINSIPP • Den profesjonelle er eksperten som: 	<ul style="list-style-type: none"> • GJENSIDIGHET • DIALOGPRINSIPP • Dialog mellom rådgiver og bruker om: 	<ul style="list-style-type: none"> • ENSIDIGHET • MONOLOG • Serviceyteren:
<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiserer/ definerer hva som er problem og behov • Presenterer en løsning (veien/måten) • Ordinerer fremgangsmåten • Evaluerer resultatet 	<ul style="list-style-type: none"> • Hva som er problem og behov • Hvilke veier/måter er mulige å bruke • Hva oppnådde vi på den måten vi gjorde? 	<ul style="list-style-type: none"> • Møter det som klienten etterspør • Forsøker presentere så mange løsninger som mulig for å kunne møte etterspørsel • Klienten bestemmer måten • Stemmer av om klienten/kunden er fornøyd



Systemarbeid

- Samordning mellom etater og instanser
- Samarbeid om fokusområder
- Samarbeid om kompetanseheving i kommuner.



Hørselsfaglig styrking i Nord-Norge

- Godt eksempel på metodikk i systemarbeid.



PÅ FIRE SPRÅK: 1. klasse som synger på 4 språk.

Programmet begynte med «Beaivváš lávlla». «Beaivváš lávlla» ble framført både på samisk og på tegnspråk. For som navnet på arrangementet sier beaivváš konseartta, eller solkonsert som det blir på norsk, er til for å hedre solen, og det er det denne konserten handler om. For når solen kommer tilbake er det noe som skjer med oss, man blir mer våken og gladere.

Sang på tegnspråk

Deretter fortsatte 1.-klassingene med å syngne en av Astrid Johnskarengs sanger. De imponerte veldig, for dette er det første året de er med å synger på solkonserten. I tillegg så sang de unge på fire språk i en og samme sang, sangen heter «Snowflakes». Det var både på samisk, norsk, engelsk og tegnspråk. Det var til å få frysninger av. Smilene til koret var store når de var ferdig med begge de selvvalgte sangene sine.

Mette Gaup oversatte det konferansierene sa til tegnspråk. Folk vet ikke hvor viktig tegnspråk er, det finnes folk som ikke hører noe eller har en nedsatt hørsel, det har Karasjok grunnskole tatt hensyn til.



Nettverksarbeid

- Gemensamma vägar
 - Spesialpedagogisk praksisnettverk
 - Samarbeid med UH-sektor, PPT, Statped
- Regionale fagnettverk; Saltennettverket- og Helgelandsnettverkene
 - Tettere på PP-tjenesten og skoleeier
 - Kompetanseheving





Statped



Helse

NAV



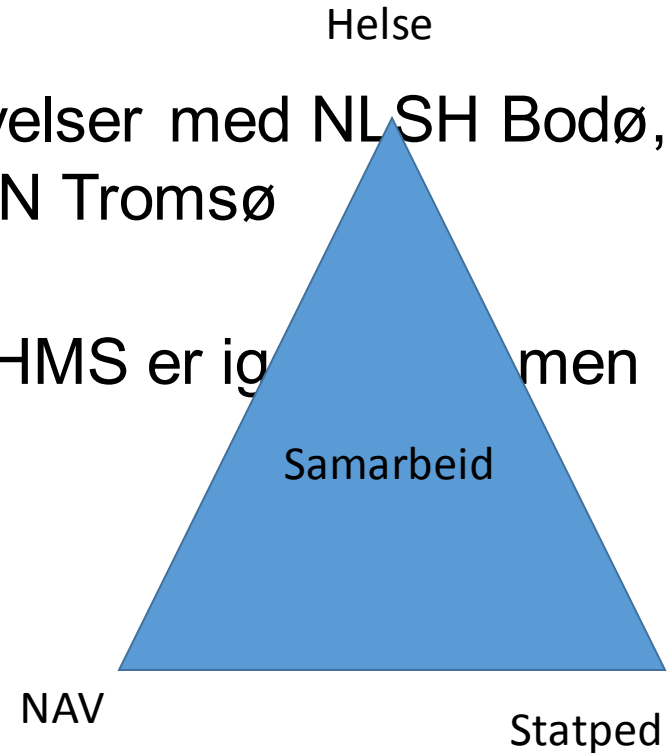
Statped nord

- Avdeling hørsel har 8 årsverk med medarbeidere i Alta, Tromsø og Bodø
- Fagavdelingen har audiopedagoger, spesialpedagoger og tegnspråklærer (2 stillinger med frist 23.10.17)
- Avdelingen er inndelt i to seksjoner. Seksjon 1 jobber primært med arbeidsoppgaver knyttet til aldersgruppen 0-7 år og seksjon 2 med arbeidsoppgaver knyttet til aldersgruppen 7+-20 år



Rammeavtaler med Helse nord og NAV

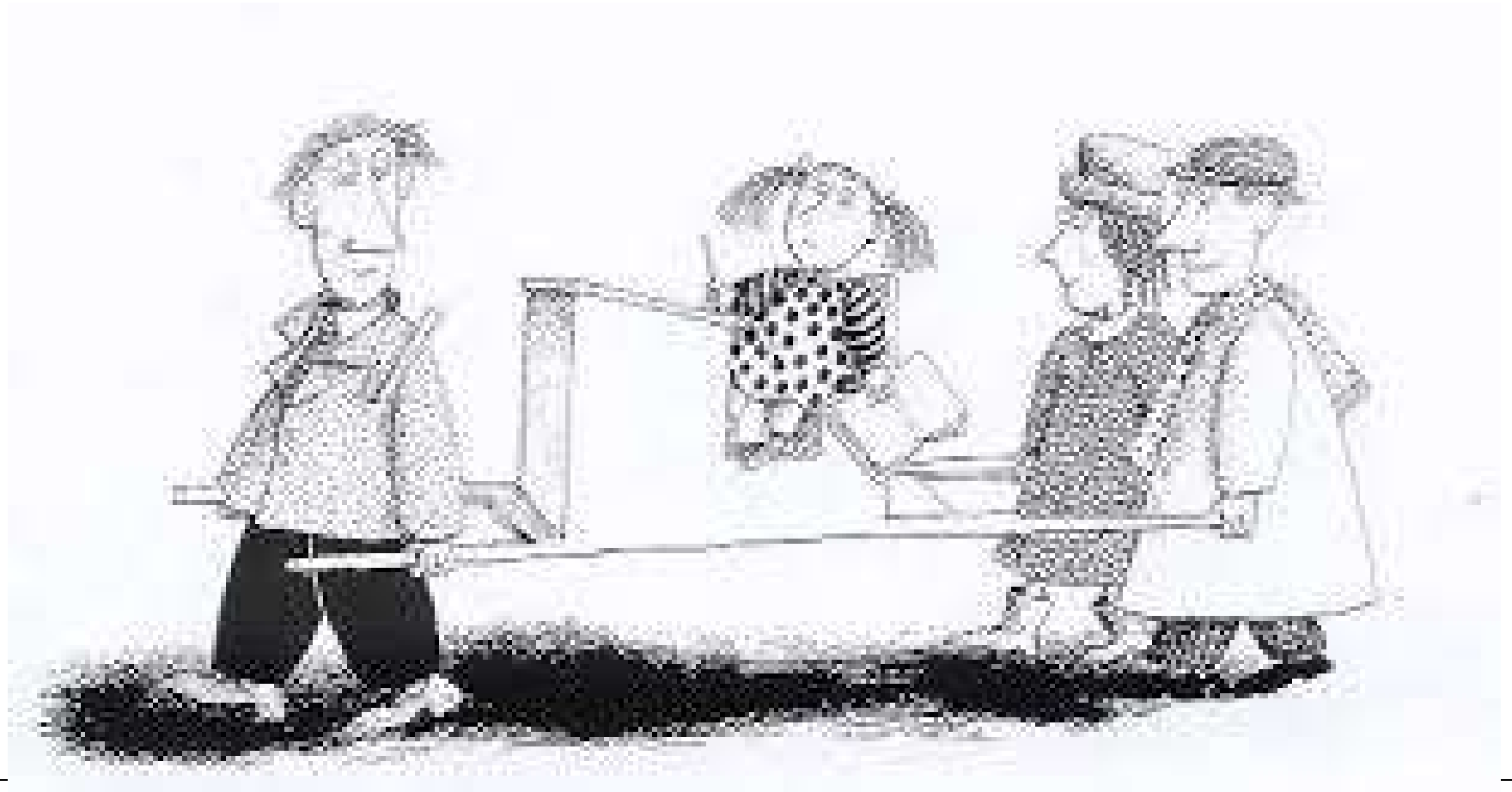
- Det er utarbeidet rutinebeskrivelser med NLSH Bodø, ØNH/Hørselssentralen og UNN Tromsø ØNH/Høresentralen
- Rutinebeskrivelser med NAV/HMS er igangsatt men ikke ferdigstilt



Tjenestetilbud innen hørselsfaglig området

- Strakstilbud
- God Start
- Se mitt språk
- Søsken og tegnspråk
- Hørselsfaglige kurs for elever
- Deltidsopplæring

Samarbeid gir resultater



Kontaktinformasjon

- www.statped.no
- Kontakt oss på telefon 02196
- Felles postadresse:
Statped postmottak, pb.113,
3081 Holmestrand
- Finn og lik oss på facebook

