

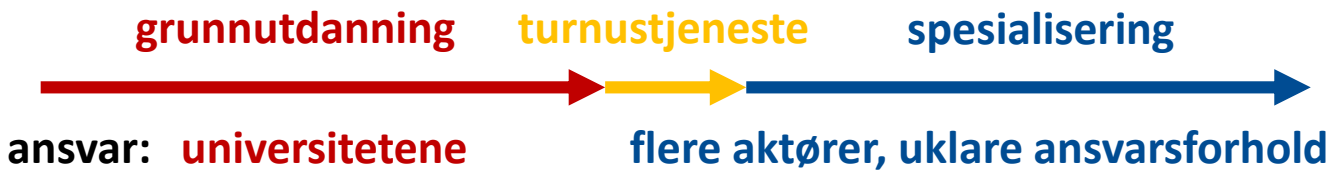
Ny legespesialistutdanning – en ansvars- og kvalitetsreform

Kjært navn har mange barn

LIS:

- Leger i spesialisering
- Ledelsesinformasjonssystemet (HN-LIS)
- Legemiddelinnkjøpssamarbeidet

Fra student til ferdig legespesialist



Gammel ordning
Ny ordning (1.3.19)



Kvalitetsreform

- Utdanningen skal baseres på **læringsmål**.
 - *Læringsmål* beskriver hva en LIS skal forstå, kunne eller kunne utføre.
 - *Læringsaktiviteter* er f. eks. praktisk tjeneste, kurs, teoretisk undervisning, simulatortrening.
- Organisert **veiledning og supervisjon** tillegges større vekt.
- **Reell evaluering** om LIS faktisk har oppfylt læringsmål
- Ikke lenger krav til tjenestetid (minimumstid som LIS vil være 6,5 år)
- «*Fra «hva LIS har gjort» og «hvor lenge LIS har vært hvor» til «hva LIS faktisk kan»»*

Helseforetakene blir utdanningsvirksomheter

- Helseforetak, privat sykehus, privat rusinstitusjon, laboratorium eller annen virksomhet som er godkjent for å kunne tilby utdanning i en eller flere medisinske spesialiteter
- En **vesentlig del** av læringsmålene for den enkelte spesialiteten skal kunne oppnås ved læringsaktiviteter i virksomheten
- Utdanningsvirksomheter kan inngå avtaler med andre virksomheter om spesifikke læringsmål
- Ulike læringsarenaer tas i bruk, som frivillige organisasjoner, avtalespesialister og private virksomheter

De regionale helseforetakene

- Skal sørge for
 - tilstrekkelig med **stillinger** for å sikre nødvendig tilgang på spesialister
 - at det legges til rette for **helhetlige utdanningsløp** på tvers av helseforetak, private virksomheter og andre aktuelle aktører
 - at det opprettes **regionale utdanningssentra** som skal ha ansvar for å utvikle og gjennomføre læringsaktiviteter
 - samarbeid med andre regionale helseforetak for å bidra til en **samordnet og harmonisert utdanning** i hele landet

Situasjonen i Helse Nord i dag

- Regionalt utdanningsssenter opprettet i 2016 ved UNN
- Alle foretakene har implementert del 1 av spesialistforskriften (LIS 1)
- Læringsmål for LIS er lagt inn i elektronisk kompetanseverktøy
- Implementering av LIS 2 og 3 i gang i alle foretak med sikte på å søke **godkjenning som utdanningsvirksomhet**
 - Alle nåværende godkjenninger opphører
 - Søknadsfrist 1. mars 2019
 - Vurdere hvilke spesialiteter foretaket kan utdanne (flere, færre, nye?)

Godkjenninger i dag

Spesialitet	UNN	NLSH	Finnmark	Helgeland
Akutt.- og mottaksmedisin (ny 2019)				
Allmenntmedisin				
Anestesiologi	Gr I	Gr II	Gr II	Gr II
Arbeidsmedisin	Gr I			
Barne- og ungdomspsykiatri	Gr I	3 år	Gr I	3 år
Barnekirurgi				
Barnesykdommer	Gr I	Gr II	Gr II	
Blodsykdommer	Gr I	Gr II		
Bryst- og endokrinkirurgi.	Gr I	Gr II		
Endokrinologi	Gr I			
Fordøyelsesykdommer	Gr I	Gr II		
Fysikalsk medisin og rehabilitering	Gr I	Gr II	Gr II	Gr II
Fødselshjelp og kvinnesykdommer	Gr I	Gr II	Gr II	Gr II
Gastroenterologisk kirurgi	Gr I	Gr II		
Generell kirurgi	Gr I	Gr I	Gr II	Gr II
Geriatrici	Gr I			
Hjertesykdommer	Gr I	Gr II		

Spesialitet	UNN	NLSH	Finnmark	Helgeland
Hud- og veneriske sykdommer	Gr I			
Immunologi og transfusjonsmedisin	Gr I			
Indremedisin	Gr I	Gr I	Gr II	Gr II
Infeksjonssykdommer	Gr I	Gr II		
Karkirurgi	Gr I	Gr II		
Kjevekirurgi og munnhulesykdommer	Gr I			
Klinisk farmakologi	Gr I			
Klinisk neurofysiologi	Gr I	Gr II		
Lungesykdommer	Gr I	Gr II		
Medisinsk biokjemi	Gr I	Gr I	10	
Medisinsk genetikk	Gr I			
Medisinsk mikrobiologi	Gr I	Gr II		
Nevrokirurgi	Gr I			
Nevrologi	Gr I	Gr II	41	
Nukleærmedisin	Gr I	Gr II		
Nyresykdommer	Gr I			
Onkologi	Gr I	Gr I		
Ortopedisk kirurgi	Gr I	Gr II	29	Gr II
Patologi	Gr I	Gr I		
Plastikkirurgi	Gr I			
Psykatri	Gr I	5 år	1 år	1 år
Radiologi	Gr I	Gr II	10	Gr II
Revmatologi	Gr I	Gr II		
Rus- og avhengighetsmedisin (Ny 2014)	Gr I			
Samfunnsmedisin				
Thoraxkirurgi	Gr I			
Urologi	Gr I	Gr II		Gr II
Øre-nese-halssykdommer	Gr I	Gr II		
Øyesykdommer	Gr I	Gr II		

Godkjenninger i dag

Finnmarkssykehuset

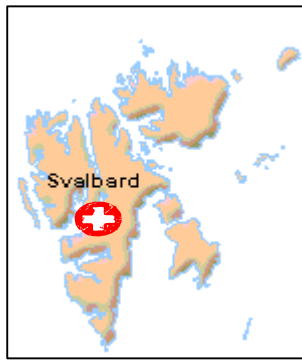
UNN

Nordlandssykehuset

Helgelandssykehuset

Krav til godkjent utdanningsvirksomhet

- Spesialistforskriften pålegger utdanningsvirksomhetene (foretakene) betydelig ansvar. **Mye er nytt!**
- Utarbeide en **offentlig tilgjengelig utdanningsplan** for hver enkelt spesialitet
- Inngå skriftlige **avtaler** med andre utdanningsvirksomheter om læringsmål de selv ikke kan tilby
- En **vesentlig del** av læringsmålene må kunne oppfylles i foretaket som søker godkjenning.
- Foretaket må kunne **dokumentere** en rekke forhold; pasientgrunnlag, tilgang på supervisjon, klinisk og akademisk kompetanse, forskning mm.
- En rekke nye krav og oppgaver knyttet til **gjennomføring** av utdanning
- ++

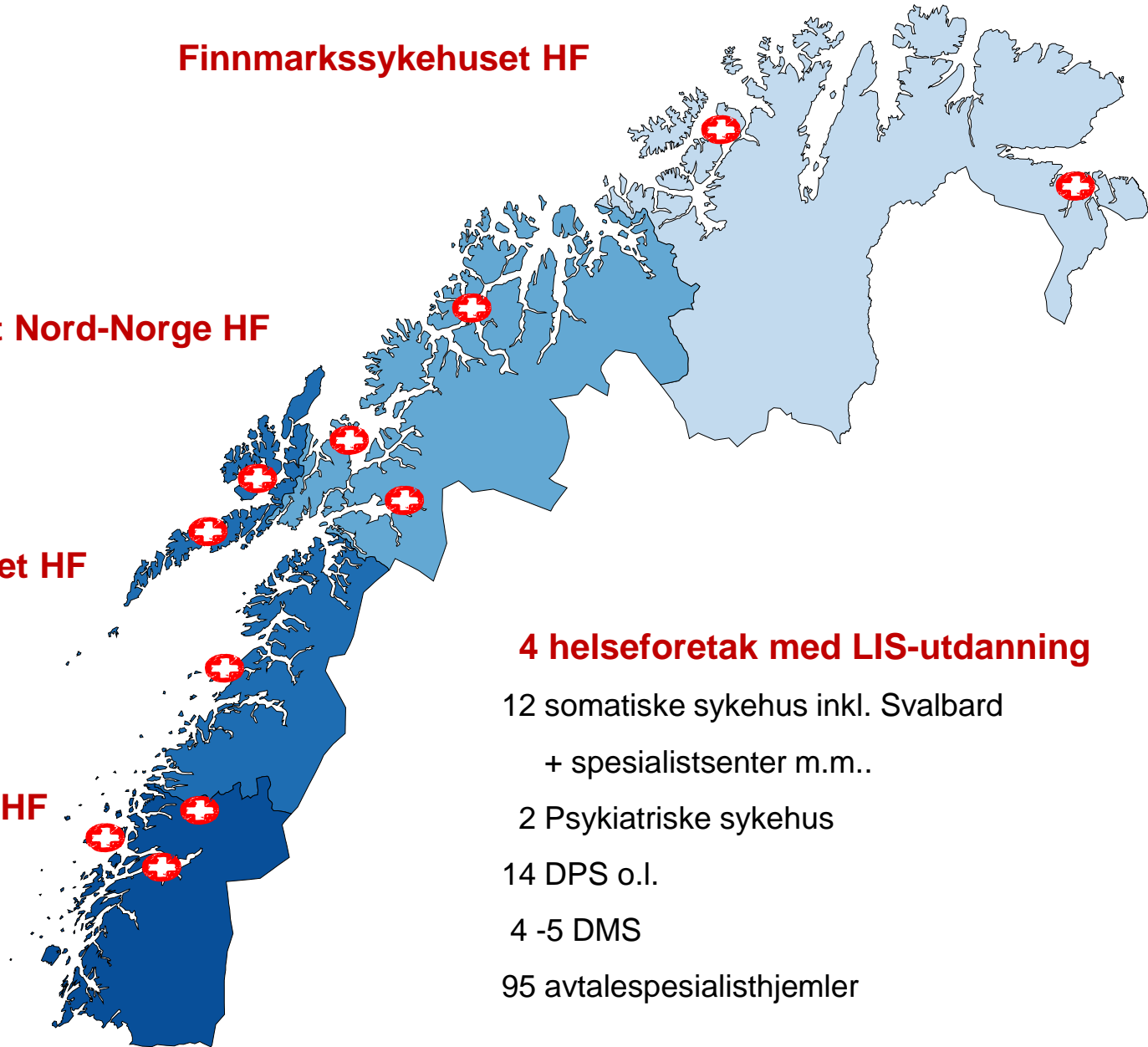


Finnmarkssykehuset HF

Universitetssykehuset Nord-Norge HF

Nordlandssykehuset HF

Helgelandssykehuset HF



4 helseforetak med LIS-utdanning

12 somatiske sykehus inkl. Svalbard
+ spesialistsenter m.m..

2 Psykiatriske sykehus

14 DPS o.l.

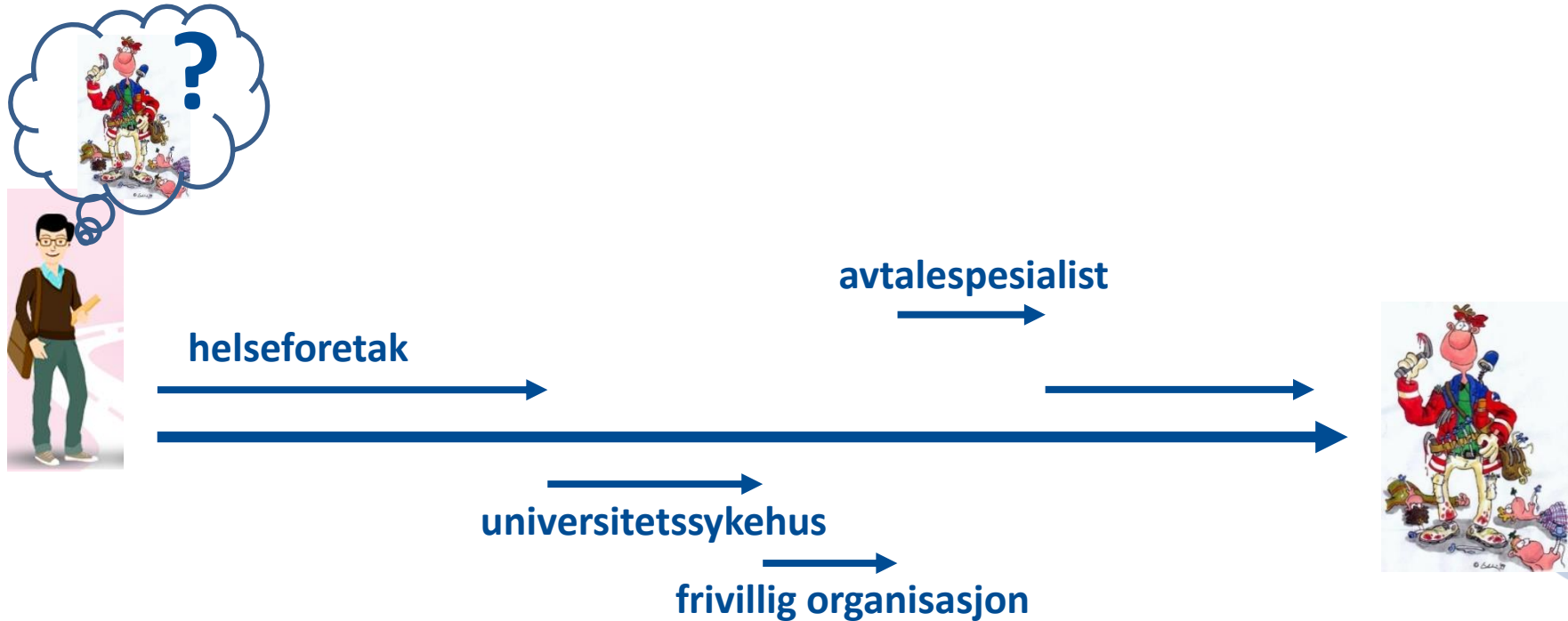
4 -5 DMS

95 avtalespesialisthjemler

Regionalt implementeringsprosjekt

- Styringsgruppe: foretaksdirektørmøtet + tillitsvalgte
- Referansegruppe: fagsjefsmøtet + HR-sjef i RHFet
- Ledes fra UNN (RegUT) ; deltakere fra alle foretak
- Hovedmål: LIS 2 og 3-ordningen skal være implementert i alle foretak innen 1. mars 2019
- Behov for betydelig regional koordinering av utdanningsløp
- Andre læringsarenaer utenfor og i regionen?
- Regionale utdanningsutvalg – mandat og oppgaver
- Estimat eller normering av nødvendig tilsetningstid

Utdanningsløp/utdanningsplan



Enkelte utvalgte utfordringer

- Ny LIS-utdanning må implementeres lokalt og regionalt samtidig som den utredes og stadig endres nasjonalt.
- Store logistikkutfordringer må løses og krever sannsynligvis normering av tid.
- LIS-legene er ikke bare utdanningskandidater. De er også en vesentlig del av arbeidsstokken.
- Er fleksibilitet og variasjon i lokale utdanningsplaner forenlig med krav om nasjonal enhetlig utdanning?
- Helseforetakene **må ikke bli en flaskehals for utdanning av allmennleger.**
- Det følger ikke «friske midler» med reformen.
- *«I Nord-Norge tar vi ikke trikken mellom læringsarenaene.»*

Ytterligere en utfordring

- **Er det tilstrekkelig vilje til å tenke og satse regionalt?**

«Stadig mer avansert behandling for alvorlige sykdommer, en forskningsvirksomhet av god standard med noen tydelige spydspisser og en omfattende utdannings- og undervisningsvirksomhet understøtter UNN som et nav i nord-norsk spesialisthelsetjeneste.

«Dette forsterkes også av den plass UNN har i den nye utdanningen av legespesialister. Det må være et mål at så mange som mulig av landsdelens framtidige legespesialister får deler av sin utdanning i Tromsø. Det bidrar til sammenheng og god faglighet i en stadig mer fragmentert helsetjeneste.»

Lars Vorland i fredagsbrev 1. juni 2018



**Vi løser geografi med
teknologi
- og med regionalt
samarbeid.**

